ACTA N° 11

FECHA: 04/Noviembre/2025

HORA: 2:00 p.m. a 2:25 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas. Soy Grande, el próximo año Soy....

ASISTENTES: Niños y Niñas del nivel de Maternal
Profesional AIPI

ORDEN DEL DÍA: 1. Saludo
2. dinámica
3. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 2:00 p.m. Se dio inicio al taller de Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas con el tema Soy Grande, el próximo año Soy... dando un cordial Saludo, se invitaran a los niños y niñas a dirigirse al nivel de Caminadores 1, allí inicialmente se motivaran a observarse en el espejo grande que hay allí en este espacio, luego la Profesional AIPI les narró el cuento infantil "Era muy Pequeño y ahora Soy grande, Soy Fuerte

donde se sentaran y luego se colocaron de pie, se les menciono que a otro nivel llegaré el otro año y muy feliz estaré.

Para dar cierre a la actividad se les coloco la cancion infantil soy grande, soy fuerte y mucho me moveré, bailando espontaneamente.

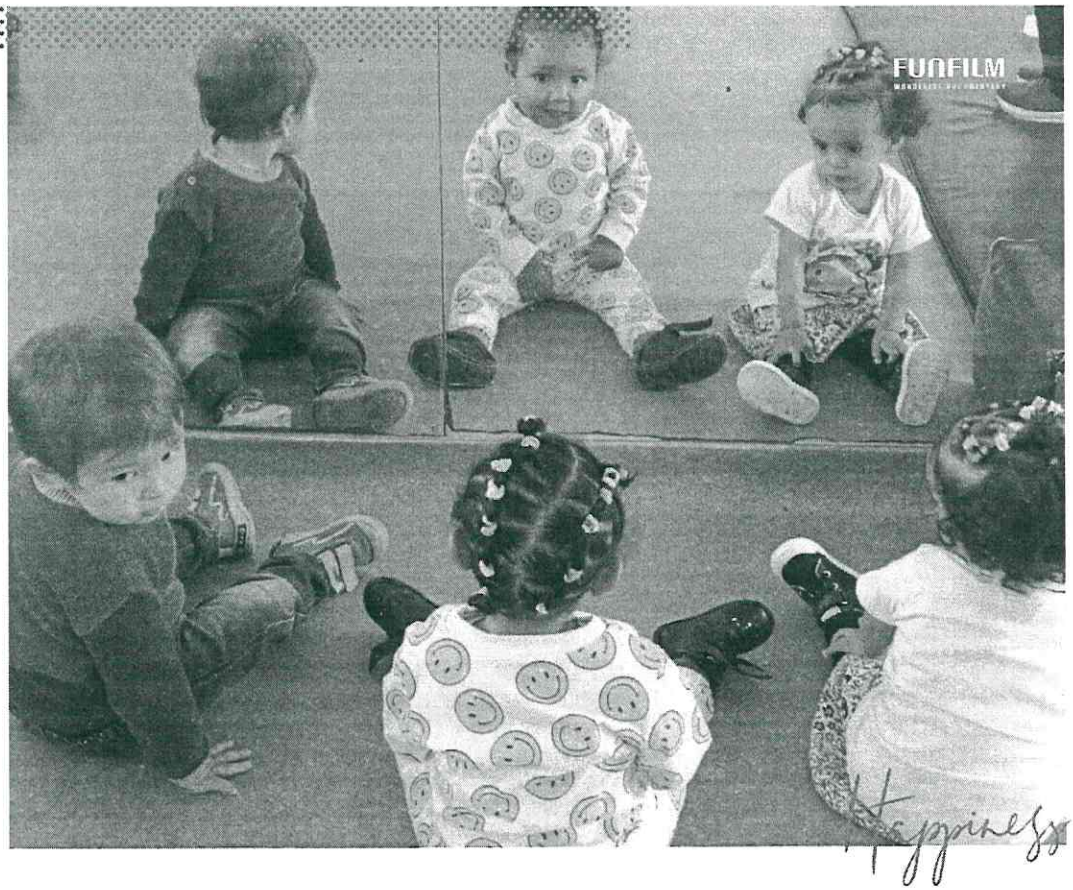
Se logró afianzar relaciones socio afectivas, fortaleciendo su seguridad, interacción con otros espacios, personas.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Realizar talleres de transicio-nes sensibles, seguras y amoni-cas con los niños las.	Martha Rodriguez	Segun cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

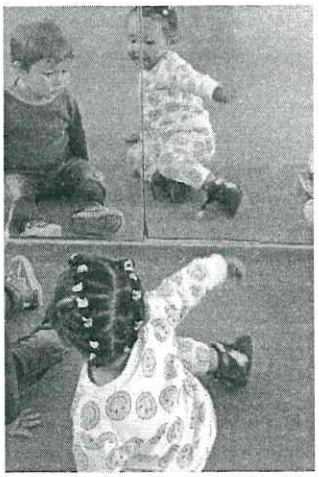
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	


FUNFILM
Happiness







ACTA N°

FECHA: 04 / 11 / 2025.

HORA: 9:00 am a 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Soy grande, el proximo año soy:

ASISTENTES: Niñas y niños de Caminadores 1

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida

DESARROLLO: Desarrollo de la actividad.

Siendo las 9:00 am se da inicio al taller TSSA: Soy grande, el próximo año soy: En donde las niñas y los niños participaran de una actividad con rincones de trabajo como lo son: cuentos infantiles, cocina con nevera, lavadora, Bomberos entre otros, en el espacio cada nine y niño se dispondrá a dirigirse a donde más llame su atención y sientan gran interes.

Tambien se irán haciendo preguntas acerca de lo que estás viviendo en cada momento y espacio, por ejemplo: te gusta usar la lavadora?, cómo lo haríos? entre otras pre-guntas, Finalizando con el cuento "Yo soy".

Durante la experiencia las niñas y los niños participaron activamente, se escucharon sus voces por medio de gestos, sonidos, miradas y algunas palabras, por medio dela experiencia se logró la exploracion del medio, la intera-ccion con sus pares y adultos.

Se logra evidenciar en la gran mayoria el gusto por los cuentos y todo lo que tiene que ver con los bomberos, los cascos y materiales del kit.

Las niñas y los niños fortalecieron sus vínculos afectivos, tratando de compartir elamentos, espacios y de tomar sus propias desiciones.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 05 de Diciembre de 2025.

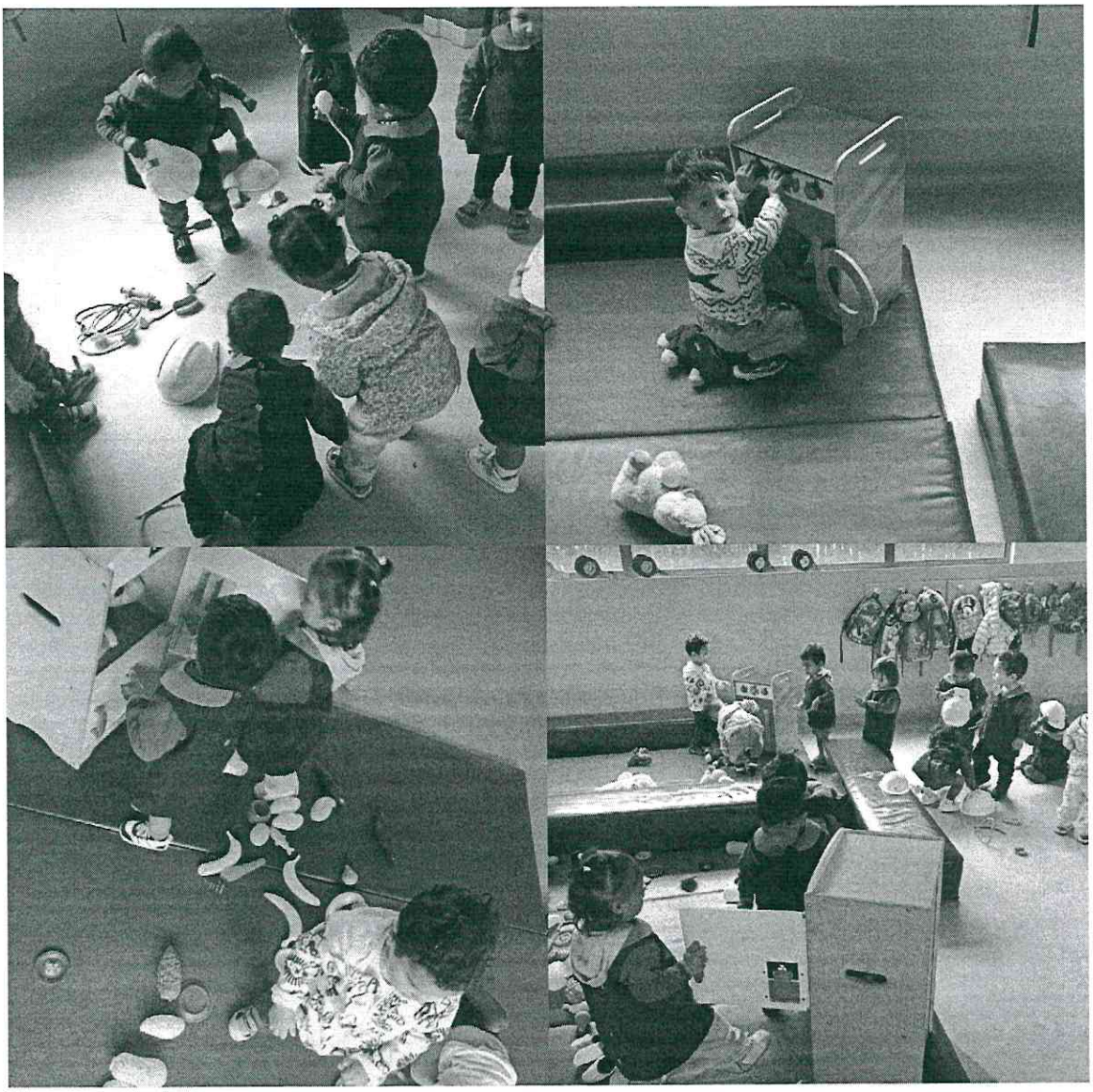
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucy Yohana Cespedes	Profesional API	JI Fonc.	
Sandra Garcia	Profesional API	JI Fonc	Sandra G

TSSA "YO SOY"

Caminadores 1

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ACTA N°

FECHA: 04-Noviembre, 2025

HORA: 9:30 am a 10:30 am

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA:
Taller transiciones sensibles seguras y Armonicas
Soy grande el proximo año soy...

ASISTENTES:
Niños - niñas Caminadores 2

ORDEN DEL DÍA:
Bienvenida, socialización, creación mural, retroalimentación cierre.

DESARROLLO:
El día de hoy martes 04 de Noviembre de 2025 a las 9:30 am se invita a los niños y niñas del nivel de Caminadores 2 a Participar del taller de Transiciones sensibles seguras y Armonicas con el tema: "Soy Grande, el proximo año soy."
Se organizan a los Participantes a estár comodos en las colchonetas donde. las docentes darán a conocer las Cartas de amor que han elaborado los padres de familia, las cuales traen imagenes, frases y fotografias de la familia.

Enseguida, cada niño tendrá la oportunidad de pasar al frente observar y identificar cual es su carta a la cual daremos lectura.

Un taller muy significativo, donde los niños y niñas expresan diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría, euforia, ansiedad, de escuchar aquellas palabras y/o frases que sus padres han escrito para ellos.

Ademas al observar todas las cartas en el mural logramos identificar que los niños y niñas del nivel de caminadores 2 este año han tenido grandes avances a nivel comunicativo, corporal.

Por otro lado se evidencia que hemos crecido este año ya nuestros niños y niñas ya han dejado el pañal, son solitos, identifican sus pertenencias donde ellos se emocionan al escuchar estas lindas palabras.

Seguiremos realizando este tipo de talleres, donde a la vez se involucran a las familia, realizando asi un trabajo en equipo.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
fomentar valores en los niños niñas a partir de diferencias significativas	Docentes	Mensual

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lady Chaparro	Profesional AIPI	jardín fana	Lady Ch.
Kelly Acero	Profesional AIPI	jardín fana	









PIC•COLLAGE

ACTA N° 5

FECHA: Bogotá, noviembre 4 de 2025.

HORA: 9:30 a.m. - 10:10 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "SOY GRANDE EL PROXIMO AÑO SOY UN NIÑOS DE PARVULOS"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Caminadores 3 y profesionales en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

Motivación de la experiencia

Desarrollo

Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia que se presentan durante cada transición por medio de experiencias lúdicas

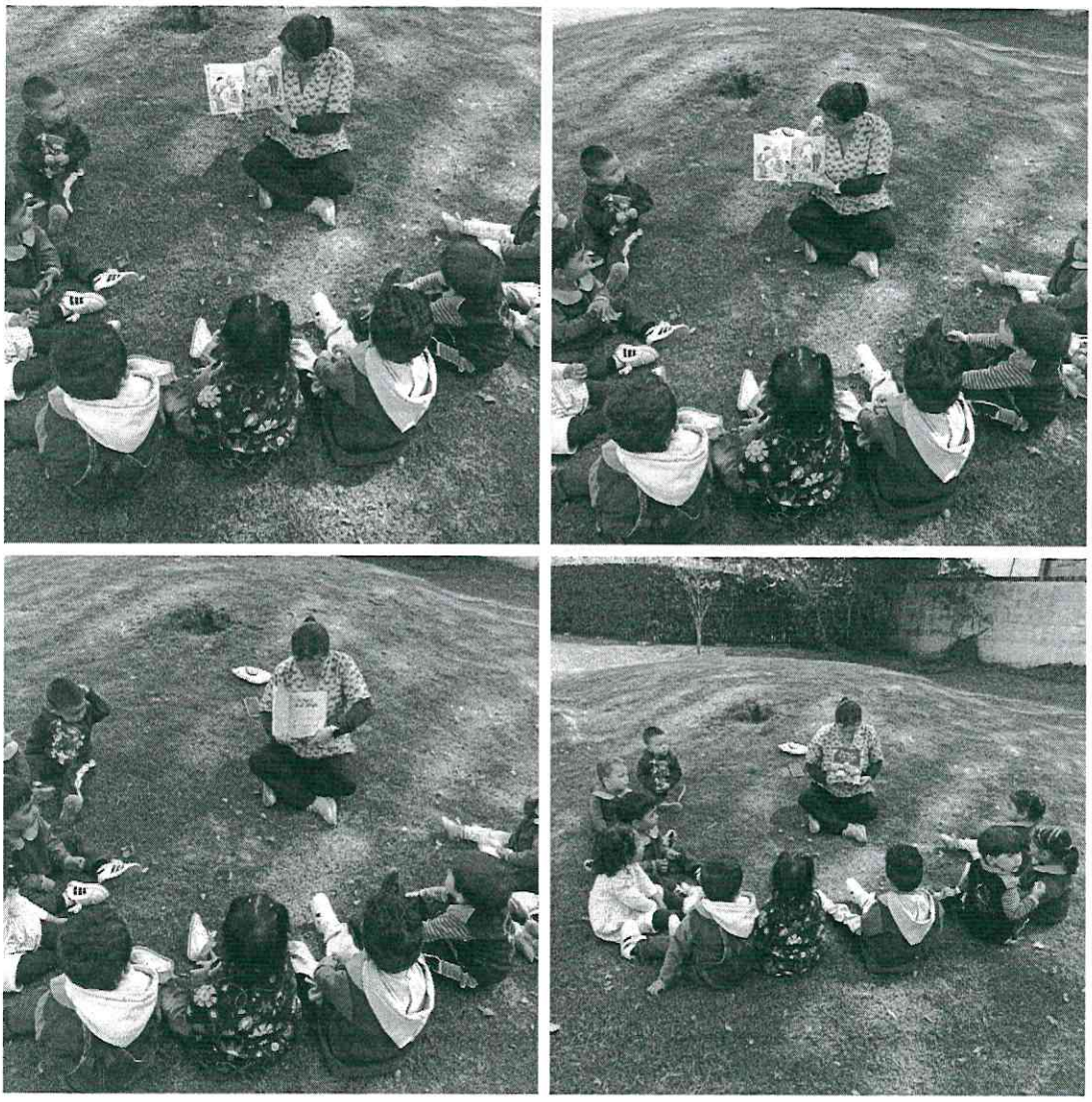
DESARROLLO

Siendo las 9:30 a.m. las profesionales en primera infancia proponen a los niños y niñas de caminadores 3 la experiencia de TSSA en el cual el uso de un cuento conocido o diseñado para un ambiente familiar y ambientado (el aula) crea un espacio de seguridad psicológica. El cuento funciona como un mediador que permite a los niños y niñas explorar la experiencia de la transición de forma indirecta y controlada

La historia y sus imágenes ofrecen una anticipación concreta del nuevo escenario Esto reduce el miedo a lo desconocido al proporcionar un marco de referencia visual y narrativo sobre lo que encontrarán, convierte al niño o niña en protagonista activo de su propio proceso

de transición, en lugar de ser un receptor pasivo de información. Permite identificar las ideas previas (saberes) y, más importante aún, las emociones asociadas al cambio. Si un niño expresa miedo o preocupación, el educador puede abordarlo de manera individualizada o grupal en futuras actividades.

La experiencia es utiliza la narrativa y la expresión oral como herramientas para desensibilizar el cambio, empoderar a los niños y niñas, y asegurar que el paso a Párvulos sea un proceso armónico basado en la comprensión y el diálogo.



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar el acompañamiento mediante encuentros que promuevan y fortalezcan el proceso de para adquirir seguridad y confianza durante diferentes momentos del día.	Profesionales en atención en primera infancia	Permanentemente

CONVOCATORIA. mes de septiembre.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Monica Mendivelso	Profesional APZ	J.2 fara	
Milena Tolosa C.	profesional APZ	J3 fara	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA N°

FECHA: 04 noviembre 2025

HORA: 10:00 - 10:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Fania

TEMA: TODA "Soy grande, el próximo año soy".

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel párvulos 1.

ORDEN DEL DÍA: Ambientación pedagógica
Desarrollo de la experiencia
Cierre.

DESARROLLO: Se da inicio a la experiencia ambientando el aula con tapetes, títeres y el cuento "Yo quiero ser, -cuentos para niños en español con valores- cuento de oficios".
La profesional motiva a los niños y niñas a sentarse e interactuar con los títeres y entre ellos.
Seguidamente la docente habla con los niños y niñas sobre las profesiones u oficios y algunas características de los mismos.

A continuación la profesional motiva a los niños y niñas a observar el cuento "Yo quiero ser".
Al finalizar la profesional interactua con los niños y niñas apoyandose de los titeres, gestos y voces.
Para la pregunta "en qué les gustaria convertirse" se evidenciaron manifestaciones como:
Salomé: "dotora".
Mia: "bombero"
Juan Miguel: "policia"
Juan Diego: "policia".
Se da cierre a la experiencia pedagógica con la dinámica "yo tengo un tic" se evidencia agrado y gusto por la actividad, adicional buena interacción entre los niños y niñas y exploración del material pedagógico.
Siendo las 10:30 am se da cierre con la canción "a guardar".

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 5 de Dic de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raquel Pedroso	Profesional API	Tiana	Pedroso R.



ACTA N°

FECHA: 04/11/2025

HORA: 9:30

LUGAR: Jardín Fana – Párvulos 2

TEMA: "Soy grande, el próximo año soy" TSSA

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel párvulos 2
Profesional en atención a Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA: Ambientación
Socialización del tema
Evidencia

DESARROLLO:

El día de hoy con orientación de la Profesional en atención a primera infancia, los niños y niñas afianzaron la idea de ser grandes, además cantaron la canción "soy fuerte" de manera armonica. Por otro lado, se evidenció mucha alegria al escuchar que cambianan salón el proximo año aunque quizás se les dificulte comprender a su totalidad el tema pero, de momento, despondian coherente a los comentarios como "¿SI? ¿pope yo chi allá? ¡yo chiii!

Por otro lado, se evidenció la comparación en tamaño midiéndose entre ellos a ver quién estaba más grande; fue un espacio significativo, de esta manera, crear conciencia del transito que tendrán el próximo año y, que este proceso sea agradable sin dificultad.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Tina Tbayquen	Profesional API	Martin Fara	







ACTA N°

FECHA: 04- NOVIEMBRE - 2025

HORA: 10:30 A.M.

LUGAR: PÁRVULOS # 3. JARDIN FIANA.

TEMA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS "SOY GRANDE... EL PROXIMO AÑO SOY"

ASISTENTES: NIÑOS y NIÑAS NIVEL PÁRVULOS # 3

DESARROLLO:

SIENDO LAS 10:30 A.M. DEL DÍA 04/11/2025, SE DIO INICIO AL TALLER DE TRANSICIONES, SENSIBLES, SEGURAS y ARMONICAS; TEMA "SOY GRANDE ... y EL PROXIMO AÑO SOY." PARA REALIZAR ESTE TALLER LA DOCENTE SE GUIO CON LAS IMAGENES DE DOS SUPER NIÑOS, LOS CUALES CONTARON A NIÑOS y NIÑAS UNA HISTORIA EN LA CUAL ELLOS APRENDIERÓN A CRECER y RECONOCER COMO SUS CUERPOS, GUSTOS y NECESIDADES CAMBIABAN A MEDIDA QUE CRECIAN; PRIMERO CONTARON QUE HABIAN SIDO BEBÉS, SOLO NECESITABAN DORMIR y TOMAR LECHE DE SUS MAMITAS. LUEGO CRECIERON UN POCO MAS NECESITARÓN COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS, CONSUMIR OTROS ALIMENTOS. ETC. AHORA ERAN NIÑOS MAS GRANDES, IBAN AL JARDIN CONSUMIAN ALIMENTOS MAS NUTRITIVOS y TENIAN. GUSTOS POR JUEGOS y JUGUETES DIFERENTES.
EN ESTE MOMENTO SE REALIZO UN MOMENTO DE

AHORA ELLOS y ELLAS HABLARÓN CONTANDO SUS GUSTOS, BRENDANNA DIJO " A MÍ ME GUSTA COMER POLLITO FRUTAS y MI PAPI y MAMI SE PONEN CONTENTOS", ALAN MATHIAS DIJO " YO TENGO MUCHOS JUGUETES y SOY MUY GRANDOTE". ASÍ UNO A UNO SE ESCUCHARÓN LAS VOCES DE LOS NIÑOS y NIÑAS.

EN ESTE MOMENTO LA DOCENTE DURANTE EL DIALOGO CONTO QUE EL PROXIMO AÑO ELLOS SERAN NIÑOS y NIÑAS MAYS GRANDES, TENDRAN QUE SER MAS INDEPENDIENTES AL VESTIRSE, LAVAR SUS DIENTES, CARAS, MANOS LIMPIAR SUS PARTES INTIMAS LUEGO DEL CONTROL DE ESFÍNTERES; TENDRÁN NUEVOS AMIGOS, GUSTOS E INTERESES y QUE ESO ERA PARTE DE CRECER, POR LO CUAL TENDRIAN QUE SER MAS AMABLES y RESPETUOSOS.

ALGUNOS NIÑOS COMO DANIEL PREGUNTARÓN "PROFE y TU TARAS AQUI," A LO QUE SE LES RESPONDIO QUE PROBABLEMENTE ESTARAN EN AULAS DE NIÑOS GRANDES CON OTROS COMPAÑEROS y OTRA PROFE, LO CUAL FUE EVIDENTE LOS ENTRISTECIO UN POCO, POR LO CUAL SE LES ANIMO DICIENDOLES QUE ERAN y SERIAN SIEMPRE NIÑOS FUERTES y VALIENTES.

SE DIO FIN AL TALLER CANTANDO LA RONDA INFANTIL "SOY GRANDE, SOY FUERTE".

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar fortaleciendo la.	Padres de familia	Durante se.
Autonomia de niños, niñas	Docente.	Mestre.

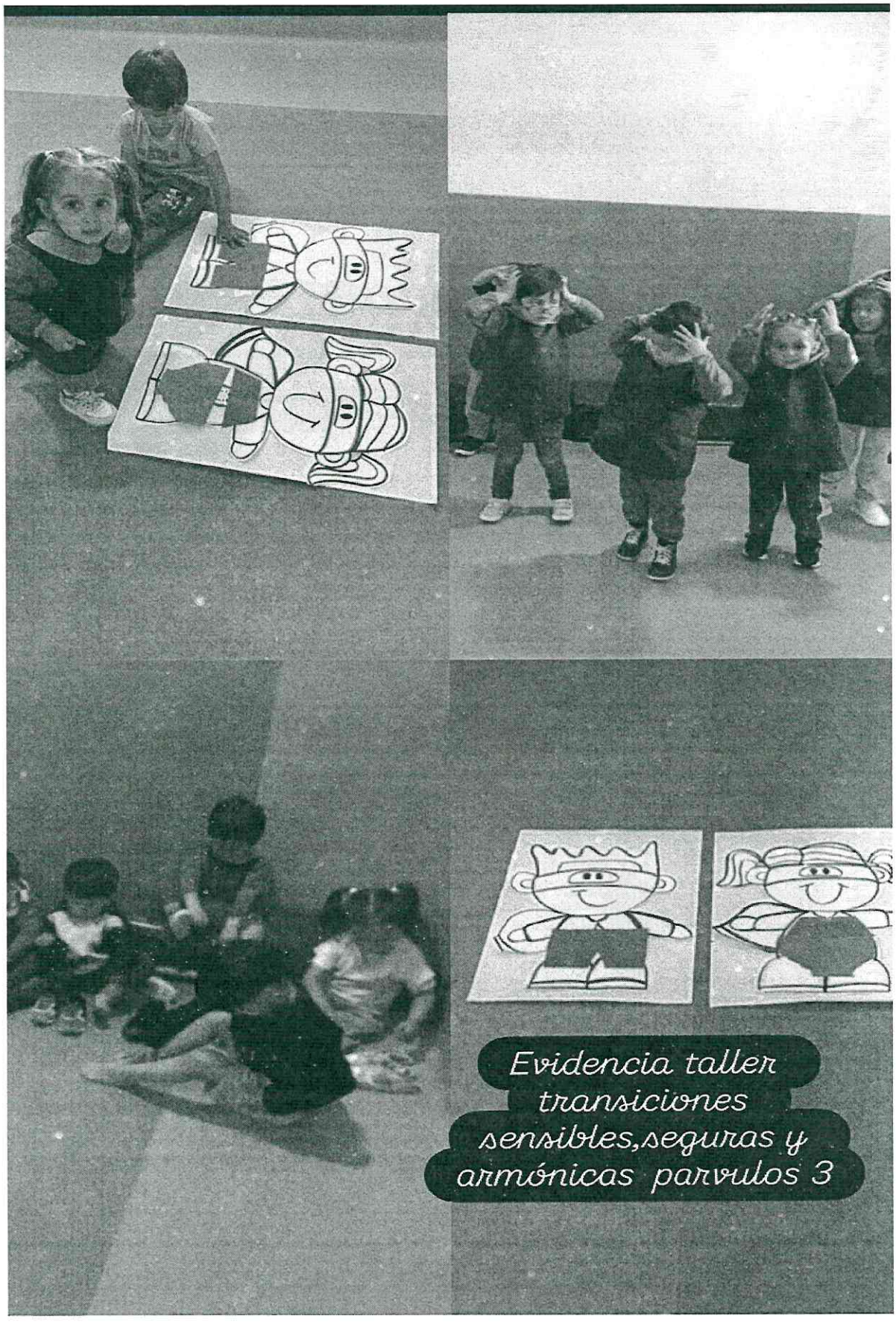
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ingrid Cepeda R	Profesional Apoyo	J Fami	Ingrid C

Anexos:

Elaboró:


Evidencia taller
transiciones
sensibles,seguras y
armónicas parvulos 3

ACTA N° _____

FECHA: Bogotá, 04 de noviembre de 2025

HORA : 10:00 am – 11: 00 am.

LUGAR: jardín infantil FANA - nivel párvulos #4

TEMA:

estrategia TEA " soy grande "

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollo experiencia pedagógica " SOY GRANDE"

DESARROLLO:

Para el día de hoy en la experiencia TEA, el grupo de párvulos #4, comenzamos haciendo la asamblea en donde se habló de la importancia de crecer y el otro año llegar al nivel de Prejardín donde se encuentran los niños más grandes dela jardín . Que van a aprender mucho. Zoe participó donde dijo que ella quería ir a estudiar al colegio, Sara a su vez replico que ella también. Luego comenzamos a cantar la canción soy grande ... soy fuerte soy muy inteligente. Algunos la cantan tarareando y con palmas, se veía emoción en sus expresiones.

Luego se propuso al grupo realizar una toma de fotos para que vean lo grandes que son, a lo cual respondieron con alegría, hubo que negociar los turnos, porque la mayoría quería fotografiarse de inmediato. Para lograr la foto de "soy grande" ellos se tuvieron que acomodar uno por uno sobre la cartulina negra que estaba en el piso pegada, donde la maestra los invita a extender los brazos y piernas, disfrutaron mucho de este espacio porque se dieron cuenta que son muy grandes. Además, estaban felices de ver las fotos que se les había tomado.

. Al final se organizó nuevamente el espacio con ayuda de los niños. Se da por terminada el acta siendo las 11 am.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jimena Ramírez	Profesional AIPI	L.I Fana	

Anexos: Registro fotográfico

Elaboró: Jimena Ramírez



ACTA N°

FECHA: 4 Noviembre 2025

HORA: 10:00 am - 11:00 am

LUGAR: Jardin Infantil #ANA

TEMA: TSSA Soy grande (Taller literario)

ASISTENTES: Niños y niñas de Pre-Jardín 1

ORDEN DEL DÍA:
- Apertura de la experiencia pedagógica
- Desarrollo de la experiencia.
- Conclusiones.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da inicio a la experiencia pedagógica TSSA con el tema "Soy Grande en la estrategia pedagógica taller literario.

La maestra invita a los niños y niñas de Pre-Jardín 1 a sentarse en un circulo generando una charla de las cosas que ya pueden hacer porque son grandes. la maestra dió un elemplo "me puedo vestir solito" luego se le pregunta a cada participante: ¿Qe

cosas pueden hacer por si solos? Se escucharon diferentes opiniones, Se propone aprender una cancion con un link que se activo por medio de un computador, referente al tema.

Para finalizar la experiencia pedagógica cada participante Se mira en un espejo y dice la Siguiente frase que completara al final.

Soy grande y muy inteligente y puedo hacer.....

Se concluye que los niños y niñas expresan sus preferencias, una clara muestra de independencia lo que les gusta hacer. Ampliaron su vocabulario nombrando acciones q' podian hacer., ademas Se potenciaron habilidades claves para Su desarrollo integral: autonomia lenguaje, Socialización y autocuidado.

Se da cierre a la experiencia pedagogica a las 11:00 am.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ruby Neva Triana	Profesional AIPI	J.J FANA	







ACTA N° 010

FECHA: 4 - Noviembre 2025.

HORA: 11:00 am - 11:30 am

LUGAR: Jardin Infantil Tena

ASISTENTES: niños y niñas. Prejardin 2

ORDEN DEL DÍA: Socialización Actividad TSSA; Taller literario "Soy grande y el proximo año soy..."

DESARROLLO:

Los niños y niñas comienten la experiencia de TSSA a las 11:00 am donde encontraran dentro del salón diferentes cuentos que les ilustrara diferentes situaciones que vivira el proximo año en el colegio. Eligen de manera libre y autonoma el cuento que mas les llame la atención, pos- terior a esto la docente les da la instrucción que tomen una silla y se sienten en circulo, todos mirando el rostro de los compañeros, se realizara 4 preguntas como: ¿de que trata tu cuento? ¿de lo que mas te gusto? ¿ como quisieras que el otro año te trataran en tu colegio? ¿ que es ser grande?. Se evidencia que los niños y niñas se sienten tranquilos con la actividad y la transición de jardin a colegio; martin "mi cuento es de los ninos grandes que se portan bien en el colegio".

Siendo las 11:30 am se finaliza Socialización TSSA.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Generar actividades que le permita	Docentes.	Todos los días.
Comprender a los niños y niñas		
la Transición de Jardín a Colegio.		

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Tinjacá.	Profesional API	J. Infantil Zona	

Anexos: Evidencia Fotográfica

Elaboró: Claudia Patricia Tinjacá Contreras.



ACTA N°

FECHA: 04/11/2025

HORA: 10:00 am - 10:45 am

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: "Soy Grande el próximo año soy" TSSA. Prejardín 3

ASISTENTES: Maestra encargada
Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Socialización TSSA.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am dimos inicio a nuestra experiencia pedagógica con los niños y las niñas sobre las transiciones seguras sensibles y armónicas alusivas al tema "soy grande el próximo año soy" en donde por medio de la lectura de un cuento llamado cuando sea grande los niños y las niñas, lograron percibir y responder

que cosas hacen solos en el momento de la socialización algunos contestaron que podían amarrar los zapatos, comer solos en la mesa, entre otras cosas.

por medio de estas actividades los niños y las niñas fortalecen la confianza en sí mismos, resaltando la importancia de reconocer y los procesos individuales, comprendiendo que cada niño y niña crece a su propio ritmo.

Estas experiencias permiten consolidar la identidad personal, promover la autonomía y fortalecer la seguridad emocional, promoviendo la autonomía en cada niño y niña reafirmando la idea de que crecer es aprender, avanzar y descubrir nuevas posibilidades.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jaqueline Ramirez	Profesional ALPI	Fara	



ACTA N°

FECHA: 4 De noviembre 2025

HORA: 11:30 - 12:00 pm

LUGAR: Jardin fana

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armonicas soy grande Taller literario.

ASISTENTES:

Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida
cuento.

DESARROLLO:

Iniciamos dando la bienvenida a traves de diferentes canciones infanti les se dio una pequeña asamblea mediante un cuento ya soy grande los niños y niñas han crecido, y ahora se preparan para una nueva etapa llena de aprendizaje. y descubrimiento.

esta transición debe vivirse con amor, confianza y acompañamiento, para que se sientan seguros y felices de avanzar. cada paso hacia el colegio es un logro, una semilla sembrada que florece con el cariño, las experiencias y los valores que han cultivado en el jardín.

se evidencia interes la gran mayoria ya conoce al colegio que iran el proximo año se sienten niños grandes en este proceso.

Transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Pre jardín 4



CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Profesional APPI	Func	